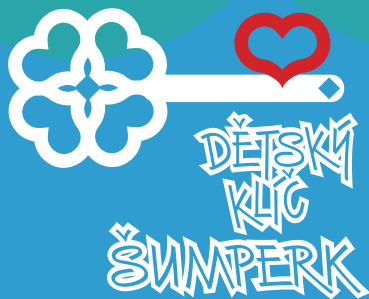




Výroční zpráva



2010

10 let činnosti



2. 4. 2010 „Light It Up Blue“ Mezinárodní den autismu v modrém

Vážení přátelé,

Vám všem, kteří jste nám projevili důvěru a podpořili nás, patří upřímné poděkování nejen naše, ale především poděkování našich klientů.

Také díky Vaší pomoci oslavil v roce 2010 Dětský klíč již desáté výročí existence. Našli jsme si své místo na trhu sociálních služeb. Nabídkou odlehčovacích služeb a osobní asistence jsme vyplnili mezeru v oblasti potřebné podpory dětem a mladým dospělým s poruchami autistického spektra v našem regionu. I přes občasné pocity marnosti a nejistoty, přes nepříznivou ekonomickou situaci v zemi, se nám daří každý rok připravit pro klienty nabídku služeb doplněnou o nové prvky.

V době, kdy vznikají tyto řádky, máme za sebou přibližně rok fungování nové služby „tréninkový byt“. Návčik nových sociálních dovedností se realizuje díky projektu „Autismus není překážkou – program pro mladistvé s autismem a osoby pečující o osobu blízkou“, který je podpořen Evropským sociálním fondem v rámci operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost, nadací J&T, a za podporu děkujeme také firmám SHM, s.r.o., ASD Software, Everstar, centru Maják Šumperk, Select system a Městu Šumperk.

Kladné ohlasy rodin autistických dětí i klientů samotných nás téměř denně přesvědčují o jeho potřebnosti. Jsou to právě tyto impulsy, které nás motivují do příštího období.

V nejbližší budoucnosti se chceme zaměřit na vzdělávání zaměstnanců a zvyšování kvality poskytovaných služeb. Pevně věříme, že v příštích letech dokážeme získat podporu pro vznik denního centra a bydlení pro dospělé lidi s autismem.

Ing. Věra Nedomová
ředitelka



DOMINIK 9 LET

Motto:

Autismus očima profesionála.

„Odlišné“ děti potřebují

„odlišnou“ pomoc.

Mary Akerley



AUTISMUS

Autismus z řeckého slova *autos* = sám

Autismus je celoživotní vývojová vada, která způsobuje problémy s komunikací, kontaktem s ostatními lidmi a vytvářením sociálních vazeb.

Příčiny vzniku

Na vzniku autismu se dle odborníků u dítěte podílí několik faktorů a mohou jimi být: chemické procesy v mozku, infekční onemocnění nebo genetické faktory, rizikové faktory spojené s těhotenstvím a porodem, vlivy prostředí. Příčiny vzniku jsou velmi diskutovaným tématem. „Autismus se vyskytuje na celém světě bez ohledu na rasu, národnost, zeměpisnou polohu nebo sociální postavení. Specifická etiologie autismu zatím není zná-

ma. Převládá názor, že autismus má biologický původ, na vzniku syndromu se pravděpodobně podílí i mnohé další faktory, včetně prostředí.“^{1/}

„Autismus je jednou z nejzávažnějších poruch dětského mentálního vývoje. Jedná se o vrozenou poruchu některých mozkových funkcí. Porucha vzniká na neurobiologickém podkladě. Důsledkem poruchy je, že dítě dobře nerozumí tomu, co vidí, slyší a prožívá. Duševní vývoj dítěte je díky tomuto handicapu narušen hlavně v oblasti komunikace, sociální interakce a představitivosti. Autismus doprovází specifické vzorce chování.“

V souvislosti se slovem autismus se neodmyslitelně setkáváme s pojmem pervazivní vývojová porucha zkráceně PAS. Tento pojem stručně popisuje Kateřina Thorová ve své knize Poruchy autistického spektra: „Pervazivní vývojové poruchy patří k nejzávažnějším poruchám dětského mentálního vývoje. Slovo pervazivní znamená všepromikající a vyjadřuje fakt, že vývoj dítěte je narušen do hloubky v mnoha směrech.“^{2/}

1/ RICHMAN, S.

Výchova dětí s autismem, s.12.

2/ THOROVÁ, K.

Poruchy autistického spektra, s. 58.

Člověk s autismem se nedokáže orientovat v čase a prostoru, má veliký problém dát věcem smysl.

Pokud jde osoba s autismem po ulici, na první pohled si jí nemusíte všimnout, dokonce někteří z nich, zejména děti, bývají až abnormálně krásní. Mohou však na sebe upozornit nevhodným a nepřiměřeným smíchem, neobvyklou, neustále se opakující hrou, opakováním slyšeného slova. Tito lidé mají velmi abstraktní zájmy, výčet je velmi různorodý.

Autisté mohou znát zpaměti jízdní řády autobusů a vlaků, celé kalendáře, rodokmeň, předvolby telefonních čísel do všech zemí světa, bravurně ovládat fyziku, astronomii, znát všechny druhy zvířat, ptáků.

Do kategorie poruch autistického spektra (PAS) patří tyto jednotlivé diagnózy:

- Dětský autismus
- Rettův syndrom
- Atypický autismus
- Aspergerův syndrom
- Dezintegrační porucha
- Jiné pervazivní vývojové poruchy

Dětský autismus

„Chceme-li někomu pomáhat, musíme se umět podívat na svět jeho očima.“

Theo Peeters

Dětský autismus je klasickou variantou autismu, který se zařazuje do vývojových poruch. První projevy se vyskytnou již před třetím rokem věku dítěte. Častější výskyt autismu je u chlapců. Projevuje se především stereotypní zájmy a způsoby chování s negativní reakcí na sebemenší změnu, přichylnost k neobvyklým předmětům, echolálie - pokud se dítě naučí mluvit, opakuje stále stejná slova. Některé dítě není schopno konverzace nebo nemluví vůbec. Dítě je bojácné, mívá afekty a abnormální reakce, vyhýbá se přímému pohledu do očí. Nezajímá se o ostatní děti

a dospělé ve svém okolí. IQ je průměrné, ale u tří čtvrtin těchto jedinců se vyskytuje mentální retardace.

Lidé s autismem umí dát jen malý smysl tomu, co vnímají a pozorují. Nerozumí tomu, co si myslíme, co cítíme, jaké máme úmysly či přání. Neumí číst z výrazů obličeje, z gest, postojů.

Chápání významu komunikace není u nich dostatečně vyvinuto. Nerozumí účelu komunikace. Slova jsou jen slova, obrázky jsou jen obrázky, předměty jen předměty. To, že všechny tyto symboly mají sloužit ke komunikaci, se musí speciálně učit.

Atypický autismus

Liší se od dětského autismu buď dobou vzniku (je zřejmý až po dosažení tří let věku dítěte) nebo nejsou naplněny základní znaky autistického chování. Je častý u výrazně retardovaných jedinců.

Rettův syndrom

„...očima nám říkají, že rozumí daleko víc, než si vůbec dokážeme představit.“

dr. Andreas Rett

Je popisován pouze u dívek. Dítě se jeví jako normální, ale v době mezi 7. a 24. měsícem věku dochází k částečné, nebo úplně ztrátě získaných manuálních a verbálních schopností, společně se zpomalením růstu hlavy. Zvláště charakteristická je ztráta funkčních pohybů ruky, stereotypní krouživé svírání ruky, jakoby „mycí pohyby rukou“, nedostatečné žvýkání, časté nadměrné slinění a vyplazování jazyka. Objevují se i epileptické záchvaty. Téměř všechny případy doprovází hluboká mentální retardace. [Pipeková 2006]

Aspergerův syndrom

„Abyste se stali vynikajícím vědcem nebo skvělým umělcem, musíte mít alespoň nějaké znaky Aspergerova syndromu, které vám umožní odpoutat se od tohoto světa.“

Hans Asperger



Základním znakem bývá egocentrismus, malá nebo úplně nulová schopnost kontaktu s vrstevníky, komunikace zvláštním způsobem – mluví mechanicky, šroubovitě a formálně, kopírují výrazy dospělých. Řeč málokdy odpovídá kontextu dané sociální situace. Ať už mají či nemají opožděný vývoj řeči, v pěti letech většinou disponují dobrou slovní zásobou, čistou výslovností a mluví plynule. Obtížně chápou pravidla společenského chování. Někteří vůbec nerozumí neverbálním signálům (výraz tváře). Přátelství tyto děti navazují jen obtížně, většinou o ně ani nestojí, chybí jim empatie.

Snadno podléhají stresu, své pocity však umí vyjádřit jen omezeně a stres pak může vyústit až k sebevražedným sklonům.

Mezi oblíbené zájmy dětí patří vše, v čem je možné najít nějaký řád či opakování: čísla, dopravní značky, počítače, encyklopedie. Často memorují různé texty – reklamy, programy. Jsou dostatečně inteligentní v abstraktním smyslu, ale ne ve smyslu praktickém. Postižení se vyskytuje převážně u chlapců v poměru k dívkám 8:1.

Dětská dezintegrační porucha

Jak uvádí Thorová (2006) je dětská dezintegrační porucha pervazivní vývojovou poruchou, které předchází normální, minimálně dvouletý, vývoj dítěte. Během krátké doby až několika měsíců však dochází ke ztrátě nabytých dovedností, poruchám nebo ztrátě sociálních a komunikačních schopností, změnám v chování a ztrátě zájmu o sociální okolí. Značná část postižených je těžce mentálně postižena.

DEMOGRAFICKÉ STUDIE, ČETNOST VÝSKYTU AUTISMU

- **V současné době je udávána četnost výskytu poruch autistického spektra (PAS) 60 osob na 10 000 obyvatel (Thorová 2003).**
- **Ročně se narodí v České republice 540 dětí s PAS (Thorová, 2003)**

- **V České republice žije v současnosti přibližně 60 000 lidí s PAS (Thorová, 2003)**
- **V Olomouckém kraji žije přibližně 4 000 osob s PAS**
- **V Šumperku žije přibližně 180 osob s PAS**

Autismus pohledem zdravých sourozenců

Třináctiletá Evča má mladšího brácha s autismem. Devítiletý Filip je na tom stejně, jeho mladší bráška má autistickou poruchu. Jak zdravé děti vnímají postižení svých sourozenců? Co si myslí o své rodině a o přístupu okolí?

Filip dobře ví, co je to autismus a přes to mu jeho rodina přijde stejná jako ostatní. Vlastně nic jiného než ústupky a kopec tolerance nezná. Evička připouští, že dnes to bere mnohem lépe než před pěti lety, kdy žárlila a dávala za vinu bráchovi, že se museli přestěhovat a že nemůže dělat to, co by chtěla. Dnes je podle svých slov smířená a zvykla si. Filip nechápe, proč jsou na ně někteří lidé zlí jen proto, že mají doma brášku. Oba ví, že když chtějí někam jít s rodiči musí se nejprve vymyslet co bude s postiženým sourozencem. Často to tedy nedopadne a nic se nekoná. Na druhou stranu oba svorně tvrdí, že rodiče se jim věnují víc než třeba rodiče některých spolužáků. Chtějí jim jakoby vynahrudit ústrky a menší péči.

Filip nemá nejmenší problém říct kamarádům, že brácha je postižený, ale vadí mu, když se děti kvůli tomu posmívají. Evička zvažuje, komu to řekne podle chování. Když vidí, že se smějí třeba ve městě někomu postiženému, tak je jí jasné, že jim to říkat nebude. Až si najde partnera, chtěla by mu to říct v začátcích vztahu a pokud to part-

ner nevezme, říká, že to pro ni bude důvod k rozchodu.

Evča vnímá, jak těžké to někdy je hlavně pro mámu, která se o brášku musí pořád starat. Táta jezdí do práce mimo domov, a tak je s nimi máma často sama. Říká, že je jí líto, jak těžké to někdy máma má. Filip nechce, aby mamka chodila do práce, protože její prací je péče starost a péče o brácha a maminky nemají mít dvě zaměstnání. I on si uvědomuje, kolik sil to mámu stojí. Třeba to, že brácha toho moc nenaspí a kolikrát si chce hrát i ve tři ráno. Sám to neumí a tak se mu musí máma věnovat, pak je hodně unavená.

Evička stejně jako Filip by si moc přáli ještě jednoho sourozence, zdravého. Filip by bratra nevyměnil, ale dalšího sourozence chce. Evička by byla raději, kdyby její brácha byl zdravý, ale má ho i tak moc ráda a říká, že než aby byla jedináček tak to je lepší brácha i s postižením. Oba ví, že do budoucna z nich budou jedináčci, kteří nebudou mít možnost jet k bráchovi na návštěvu a jen tak si s ním popovídat nebo vyrazit na společnou dovolenou.

„Každý rok se těšíme až brácha pojede v létě na tábor a my budeme mít čtyři dny jen pro sebe. Pak sedíme třeba u televize



a najednou vidíme, že je ten byt úplně tichý, že tam není tak veselo a já vím jak mám bráchu ráda.“ Říká Evička. „Kdyby byl brácha zdravěj, nebyl by to takovej miláček. Je hrozně rozkošilej tím, že se chová jako dvouleté dítě.“ Říká zase Filip.

„Hrál jsem takové závody aut už několik měsíců a vyhrával jsem auta soupeřů, otvíral nové tratě atd. Brácha jednou vstal ve čtyři ráno a všechno to smazal. To jsem měl chuť ho roztrhnout a byl jsem hrozně naštvanej, že je autista, protože normální brácha by mi to neudělal“ vzpomíná Filip. Evička už dnes takové stavy nemá, ale přiznává, že dřív taky bráchův autismus občas nenáviděla. Dnes je jí jasné, že on za své chování nemůže a tak to i bere.

Evča i Filip vědí, že někdy se může stát, že je člověk postižený. Jsou tolerantní, soucitní, ochotní i schopni rodičům pomáhat. Nechápu, proč si někteří lidé myslí, že jich se to nikdy nedotkne. Každého z nás může srazit auto a můžeme zůstat postižení. Zlé reakce lidí jim přijdou nemístné.

Zaměření neziskové organizace Dětský klíč Šumperk, o.p.s.

Dětský klíč Šumperk o.p.s. je organizací poskytující sociální služby směřující ke zlepšení péče o handicapované děti zejména s diagnostikou autismus a podpoře jejich rodin. Společně hledáme možnosti jejich začlenění do společenského života. Jednotlivé projekty, které společnost realizuje, se zaměřují na zajišťování a poskytování osobní asistence a odlehčovacích služeb. Klienty organizace jsou osoby s PAS ve věku od 3 do 19 let.



HLAVNÍ CÍLE DĚTSKÉHO KLÍČE

- **poskytovat sociální služby a podporu dětem, mladistvým i dospělým a jejich rodinám osob s PAS a zajistit jim tak nezbytnou pomoc a podporu**
- **seznamovat širokou veřejnost s úskalími života osob s PAS a jejich potřebami**
- **podpora či zajišťování integrace klientů, úsilí o jejich plné integrování do společnosti**
- **aktivně napomáhat při tvorbě veřejných statků a obstarávání materiálně technické podpory školního prostředí a výukových programů a zvyšovat tak kvalitu výuky**
- **spolupracovat s jinými organizacemi usilujícími o zlepšení kvality života handicapovaných občanů**

ZÁKLADNÍ PRINCIPY

- **nabídka sociálních služeb reaguje na potřeby a přání klientů a v současnosti umožňuje uplatnit jejich svobodnou volbu v návaznosti na jejich požadavky a možnosti**
- **průběh a plánování sociálních služeb respektuje individualitu handicapovaného člověka a jeho právo se svobodně rozhodovat**
- **veškeré sociální služby a aktivity jsou namířeny k podpoře a růstu soběstačnosti a schopnosti samostatně se pohybovat v přirozeném prostředí**
- **přístup pracovníků organizace je v souladu s ochranou práv uživatelů a zásadou mlčenlivosti ve všech poskytovaných osobních informacích**

Zakladatelé

Mgr. Jan Nedoma
Mgr. Jana Večeřová
Mgr. Kateřina Křenová

Dozorčí rada

Marian Pribilinec
Mgr. Jan Nedoma
Ivo Smiešný

Správní rada

Mgr. Lenka Hošková
Mgr. Iveta Chvátalová
Ing. Pavel Hošek

Ředitelka

Ing. Věra Nedomová

Pracovníci v nepřímé péči

Mgr. Lenka Tkadlecová
Milada Mazurková

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Pracovníci v sociálních službách

Mgr. Radka Jašková
Bc. Aneta Tkadlecová, Dis.
Jana Vomlelová

Pracovníci v sociálních službách pracující na základě dohod o provedení práce

Ivana Macurová
Simona Cikrytová
Vladimíra Horáková
Adéla Skálová
Leona Křenková
Ilona Rychlíková

Externí spolupracovníci

Ing. Naděžda Řeháková, účetnictví



Historie Dětského klíče Šumperk

2000 – vznik organizace byl iniciován potřebou pomoci dětem a rodičům handicapovaných dětí – zejména s poruchami autistického spektra (PAS), a to v regionu Šumperk, Zábřeh a Hanušovice. V této oblasti, znevýhodněné svou geografickou polohou a velkou vzdáleností od velkých měst. Činnost společnosti byla zahájena v návaznosti na Speciální základní a mateřskou školu pro žáky s více vadami, kde byla první auti třída s pěti dětmi

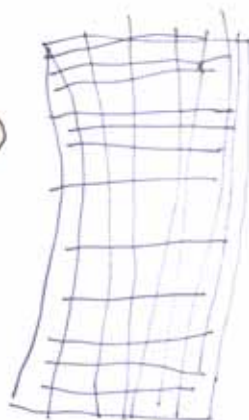


se zavedeným speciálním vzdělávacím programem, který využívá prvky tzv. TEACCH programu. Byla založena na základě iniciativy rodičů autistických dětí a pedagogů této školy. Již od prvo počátku se ukázala finanční náročnost na materiální vybavení této třídy.

Veškeré získané finanční prostředky organizace Dětský klíč první tři roky existence tedy plynuly na zakoupení didaktických pomůcek pro zkvalitnění výuky.

2001 - organizace realizuje první projekty, získává dárce z řad firem a jednotlivců, finanční prostředky putují na podporu speciální SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk. Ve spolupráci se školou pořádá první ročník benefiční akce - „Módní přehlídka“. Díky postupnému získávání peněz od velkých sponzorů a drobných dárců mohli být odborně proškoleni speciální pedagogové.

2002 - organizace zaměstnává koordinátora projektů, realizují se první odborné semináře



DOMINIK BLET

pro rodiče handicapovaných dětí. Za finanční podpory z nadace ADRA vzniká první služba osobní asistence.

2003 - od tohoto roku společnost reagovala na poptávku ze strany rodin po naplnění vol-

ného času autistických dětí. Začaly se tedy realizovat projekty volnočasových aktivit s osobní asistencí v podobě tělovýchovného kroužku, jízdy na koních, canisterapie a byla vybavena kuchyňka za účelem procvičování základních sociálních dovedností. Byla vybavena výtvarná dílna se zaměřením na arteterapii.

2004 - klienti organizace se mohli poprvé zúčastnit letního integračního pobytu v atmosféře běžného dětského tábora. Organizace také pořádala pro rodiče, rodinné příslušníky a pedagogy odborné semináře a seznamovala je s problematikou autismu. V tomto roce vzniká odlehčovací služba do rodin.

2005 - Dětský klíč rozšiřuje svoje aktivity, informuje veřejnost o své činnosti. Zajišťuje odborné vzdělávání osobních asistentů. Město Šumperk oceňuje práci organizace cenou Města Šumperka v oblasti sociálních služeb, návrh na ocenění podali obyvatelé města.

2006 - organizace personálně posílila o dvě pracovní síly - sociální pracovníci, administrativní pracovníci. Stěhuje se do větších prostor, kde zahajuje novou službu - Klubovna Dětského klíče. Nabídka je dále rozšířena o víkendové pobyty pro děti s autismem. Dětský klíč je zařazen do komunitního plánování sociálních služeb města Šumperka, celý rok věnuje prezentaci organizace a práci s veřejností.

2007 - v souvislosti s novelizací zákona o sociálních službách dochází k registraci služeb Krajským úřadem Olomouckého kraje - osobní asistence a odlehčovací služba pro děti s handicapem především pro děti s autismem. Organizace nabízí volnočasové aktivity, víkendové pobyty a nové jednodenní výlety a prázdninový letní pobyt ve dvou po sobě jdoucích turnusech.

2008 - v průběhu tohoto roku organizace kladla důraz na odborné proškolení osobních asistentů absolvováním kurzu pracovníků v sociálních službách. Další pozitivní změnou v Dětském klíči bylo přestěhování zázemí, kanceláří a klubovny pro poskytování odleh-



čovací služeb do nových, větších a přístupnějších prostor.

2009 - Dětský klíč registruje novou sociální službu - pobytovou odlehčovací službu, probíhá proškolení asistenta pro novou službu, úprava prostor tréninkového bytu.

2010 - zahájení realizace projektu „Autismus není překážkou – program pro mladistvé s autismem a osoby pečující o osobu blízkou“ podpořeného Evropským sociálním fondem v rámci operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Dětský klíč realizuje mimo jiné také službu tréninkového bydlení. Za přínos v oblasti sociálních služeb byla organizaci udělena Cena Města Šumperka.

V tomto roce došlo ke změně správní rady a dozorčí rady, byla vytvořena pozice ředitele o.p.s..

REALIZOVANÉ PROJEKTY

1. OSOBNÍ ASISTENCE

S podporou osobního asistenta dokáže člověk s autismem navštívit neznámá místa, vykonávat různé činnosti a zúčastnit se akcí, které by pro něj byly z důvodu handicapu nedostupné. Klienti mohou využít asistenci Dětského klíče po celý rok dle aktuálních potřeb rodiny a individuálních požadavků.



Tělocvik - probíhá v průběhu školního roku, v pondělí a čtvrtek od 13:00 do 15:00 hod. v prostorách tělocvičny ZŠ Šumperk, Dr. Edvarda Beneše. Tělocvična je vybavena speciálními cvičebními pomůckami, mezi nimiž je vytvořeno dostatečně strukturované prostředí umožňující samostatnou orientaci, porozumění a zvládnutí všech cvičebních stanovišť. Asistent přebírá klienta po skončení školního vyučování a předává zákonným zástupcům v 15:00 u SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk.



Kroužek jízda na koních - probíhá od dubna do září na zemědělské usedlosti Na dobré cestě o.p.s. v Novém Malíně.



Sociální dovednosti - probíhá v průběhu školního roku, vždy ve středu od 13:00 do 14:00 v prostorách kuchyňky a auti-třídy SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk, na ul. Třebízského, kde klienti



nacvičují základní sociální dovednosti zejména v oblasti stravování. Postupuje se podle tzv. procesuálních schémat, v nichž jsou jednotlivé činnosti v obrázcích či fotografiích rozčleněny podle posloupnosti do dílčích kroků. Souběžně s kroužkem probíhá pod vedením asistenta hra s rytmickými hudebními nástroji s prvky muzikoterapie, tzv. autirytmu (cabasa, rumba, deštné hole, jembé apod.)

2. ODLEHČOVACÍ SLUŽBY

Poskytováním této služby organizace umožní rodičům postižených dětí účastnit se běžného společenského života ale i vyřídít si osobní záležitosti.

Klubovna - úterý a pátek od 13:00 do 16:00. Kroužek nabízí trávení volného času mimo domov a školní zařízení. Návštěva klubovny zahrnuje procházky, návčiky dle aktuálních potřeb uživatele. Klubovna je vybavena speciálními pomůckami na rozvoj motoriky, houpačkou, ale i neobvyklými hračkami pro celko-



vý rozvoj osobnosti. Klubovna nabízí volnou hru bez strukturovaného času, uživatel má tak možnost relaxace a trávení času bez pevně daného režimu.

Projekt Mája a respitní péče pro Marečka

V rámci dvou samostatných individuálních projektů zajišťujeme a poskytujeme odlehčovací službu pro dvě děti s autismem. Služba byla nejčastěji poskytována pro doprovod dítěte do školy a ze školy. Tyto projekty jsou realizovány ve spolupráci s Charitou Šumperk.

Díky těmto projektům se nám podařilo získat finanční prostředky na financování odlehčovací služby, která daným rodinám umožní občasný odpočinek od náročné péče.

Letní prázdninový pobyt - V roce 2010 proběhly dva po sobě jdoucí turnusy, kterých se dohromady zúčastnilo 11 dětí ve věku od 5 do



18 let. Díky strukturovanému dennímu harmonogramu za pomoci piktogramů a individuální asistence tak koncepce pobytu odráží základní terapeuticko-výchovné požadavky spojené s poruchou PAS, tedy strukturalizaci, vizualizaci a individualizaci. Ubytování bylo zajištěno v soukromém domku se zahradou, venkovní trampolínou a bazénem v obci



Štědráková Lhota. Celý pobyt je orientován tak, aby byl pro uživatele atraktivní. Počet klientů je shodný s počtem osobních asistentů.

Víkendové pobyt – služba reaguje na požávku rodin.



Poznávací, individuální výlety - Možnost trávení času individuálně nabízí uživatelé návštěvy míst a účast na akcích, na které by se díky svému handicapu jen stěží dostal. Organizace je schopna reagovat na nečekaně vzniklé rodinné události v rodině klienta a naplánovat individuální výlet dle specifických požadavků. V roce 2010 se naši klienti - „cestovatelé“ podívali na bazény různých měst, dokonce navští-



vili na základě individuálního přání i vzdálené město Cheb.

Tréninkový byt – v bytě je zajištěna, dle přání zákonných zástupců klientů, individuální péče o děti v průběhu celého pracovního týdne. Služba probíhá ve dnech školního vyučování od 15 do 8 hodin následujícího dne. V rámci služby probíhají aktivity, které mají za cíl posilovat a rozšiřovat dovednosti klientů a jsou přizpůsobeny potřebám a schopnos-



tem uživatelů. Programy jsou zaměřeny na využívání znalostí v praktickém životě, vedení klientů k samostatnosti. Služba je realizována v počtu jeden uživatel - jeden osobní asistent. V případě potřeby probíhá služba i o víkendu.

Projekt Autismus není překážkou

program pro mladistvé s autismem a osoby pečující o osobu blízkou s autismem č. CZ 1 04/3.1.02/43.00002

V červenci jsme zahájili realizaci projektu podpořeného z ESF. Projekt je zaměřený na podporu začleňování osob ohrožených sociálním vyloučením do společnosti a na trh práce. Hlavním cílem projektu je postupné odstraňování bariér, které brání mladistvým s PAS v přístupu ke vzdělání a zaměstnání. Sekundárním cílem je umožnit sociální začleňování osob pečujících o osobu blízkou a podpořit je v návratu na trh práce.

V rámci projektu probíhají následující aktivity:

- nácvik sebeobslužných a sociálních dovedností,



- nácvik pracovních dovedností a pracovního chování,
- tréninkové bydlení,
- poradenství pro rodiče zaměřené na uplatnění na trhu práce
- klub rodičů.

VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Semináře absolvované na základě akreditace MŠMT ČR

Jak zvládat stres ve škole, Zlobivé děti

Semináře absolvované na základě akreditace MPSV ČR

Sexualita lidí, nejen s mentální retardací

Ostatní - kurz Muzikoterapie



PODPORA RODIČŮ

- realizace semináře Sexualita lidí, nejen s mentální retardací (ve spolupráci s pražskou organizací APLA).
- zprostředkování diagnostik (PhDr. Thorová, psycholog APLA Praha) vyšetření, diagnostiky i odborné konzultace probíhají v Šumperku,
- zprostředkování návštěv psychologa v rodinách včetně řešení konkrétních problémů v rodině dětí s PAS (PhDr. Jůn, APLA Praha)
- fungující Klub rodičů - probíhá jedenkrát měsíčně, rodiče mají možnost výměny zkušeností při výchově dítěte s PAS

Velmi ráda bych poděkovala za služby, které poskytuje Dětský klíč v Šumperku. Když mi skončila rodičovská dovolená, hledala jsem zaměstnání, které mi vyjde časově vstříc, a podařilo se mi to. Ale i tak potřebuji mít jistotu, že když je potřeba mám pro svého syna profesionální péči lidí, které dobře zná a které má hrozně rád. Využíváme osobní asistence, pobyt v klubovně a když jsem služebně mimo město i odlehčovací byt. A to vše s klidným svědomím, že syn se těší, že se mu to líbí a že to není žádné nutné zlo. Bez Dětského klíče bychom se vůbec nepříblížili „normálnímu“ životu a nezvládli bychom ani prázdniny. Moc děkuji za vše co pro naše děti a nás děláte.

Čermáková Lenka

VÝSLEDOVKA

Náklady	v tis. Kč
I. Spotřebované nákupy celkem	189
Spotřeba materiálu	189
II. Služby celkem	432
Opravy a udržování	35
Cestovné	30
Náklady na reprezentaci	2
Ostatní služby	365
III. Osobní náklady celkem	1 182
Mzdové náklady	918
Zákonné sociální pojištění	259
Zákonné sociální náklady	4
Ostatní sociální náklady	1
IV. Daně a poplatky celkem	0
V. Ostatní náklady celkem	57
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	0
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	0
VII. Daň z příjmů celkem	0
Náklady celkem	1 860

Výnosy	v tis. Kč
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	312
Tržby z prodeje služeb	312
II. Změny stavu vnitroorganiz. zásob celkem	0
III. Aktivace celkem	0
IV. Ostatní výnosy celkem	59
Úroky	27
Jiné ostatní výnosy	32
V. Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem	0
VI. Přijaté příspěvky celkem	1 047
VII. Provozní dotace	1 176
Výnosy celkem	2 594

Výsledek hospodaření za účetní období

734

ROZVAHA

Aktiva	Stav k prvnímu	Stav k poslednímu
	dni účetního období	dni účetního období
	v tis. Kč	v tis. Kč
A. Dlouhodobý majetek celkem	979	979
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	0	0
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	979	979
Stavby	979	979
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	0	0
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	0	0
B. Krátkodobý majetek celkem	2 766	3 433
I. Zásoby celkem	0	0
II. Pohledávky celkem	142	143
Odběratelé	6	7
Poskytnuté provozní zálohy	131	136
Ostatní daně a poplatky	5	0
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	2 624	3 290
Pokladna	16	54
Bankovní účty	2 608	3 236
IV. Jiná aktiva celkem	0	0
AKTIVA CELKEM	3 745	4 412

Pasiva	v tis. Kč	v tis. Kč
A. Vlastní zdroje celkem	2 939	3 673
I. Jmění celkem	108	108
Vlastní jmění	24	24
Fondy	84	84
II. Výsledek hospodaření celkem	2 831	3 565
Účet hospodářského výsledku	0	734
Výsledek hospodářský ve schvalovacím řízení	2 831	0
Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	0	2 831
B. Cizí zdroje celkem	806	739
I. Rezervy celkem	0	0
II. Dlouhodobé závazky celkem	0	0
III. Krátkodobé závazky celkem	731	607
Zaměstnanci	42	83
Závazky k institucím soc. zabezpečení a zdrav. pojištění	22	41
Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územ. samosprávních celků	0	347
Jiné závazky	597	0
Dohadné účty pasivní	70	136
IV. Jiná pasiva celkem	75	132
Výnosy příštích období	75	132
PASIVA CELKEM	3 745	4 412

DĚKUJEME DÁRCŮM A PARTNERŮM



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠÍ BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

V roce 2010 naši činnost podpořili:

ESF – OP LZZ
MPSV
MŠMT
Olomoucký kraj
Město Šumperk

NROS ze sbírky Pomozte dětem!
Nadace Naše dítě
Nadační fond GSK
Nadace O2
Nadace ČEZ
Nadační fond J&T, Praha

SHM, s.r.o., Šumperk
EVERSTAR s.r.o., Šumperk
Skoma-Lux s.r.o., Olomouc
Maják Šumperk
Česká pojišťovna, a.s.
OPTOMEDIC DD s.r.o.
multigate, s.r.o.
DELACON Biotechnik ČR, spol. s r.o. Šumperk
Roman Mazák – NUGET, Šumperk
Pěvecký sbor CANZONETTA, Bludov
Mgr. Jan Nedoma – advokátní kancelář
JCV MOTOR s.r.o., Víkřovice
Společnost česko-německého porozumění
Šumperk-Jeseníky
SELECT SYSTÉM, s.r.o., Šumperk
Netsimple Conspiracy s.r.o., Šumperk
JANDA DESIGN, Šumperk

a řada dalších drobných dárců



Obecně prospěšná společnost DĚTSKÝ KLÍČ Šumperk

Sídlo: nám. Míru č. 5, 787 01 Šumperk
Klubovna: M. R. Štefánika 20, 787 01 Šumperk

Ing. Věra Nedomová 774 868 631
Milada Mazurková 776 868 612
Bc. Aneta Tkadlecová, Dis. 608 784 226

detskyklic@seznam.cz
www.detskyklic.cz

č. účtu: ČSOB 277260083/0300
IČO: 258 52 957